

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMP/MTs. MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2024/2025

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : IX (SEMBILAN)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL	:	Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat	Uraian
JUMLAH SOAL	:	40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal
SEMESTER	:	Genap					

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
	Mampu mengidentifikasi berdirinya Dinasti Syafawi.	Mampu mengidentifikasi berdirinya Dinasti Syafawi.	Memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Syafawi.	Disajikan pernyataan peserta didik dapat menyebutkan nama pendiri Daulat Syafawi.	C1	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menganalisis latar belakang perubahan Daulat Syafawi dari tarekat keagamaan menjadi gerakan politik.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyusun kronologi berdirinya Daulat Syafawi.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan peran Ismail I dalam perkembangan Daulat Syafawi.	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan tahun berdirinya Daulat Syafawi.	C1	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menghubungkan <i>ibrah</i> dari peristiwa kekalahan Ismail I dengan perilaku sehari-hari di sekolah.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar peninggalan Daulat Syafawi, peserta didik dapat menjelaskan fungsinya.	C2	Pilihan Ganda

				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis peran Shah Ismail dalam menguatkan Daulat Syafawi di bidang keagamaan.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel, peserta didik dapat mengkategorikan nama raja pada fase awal pembentukan Daulat Syafawi.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis peran Shah Abbas dalam menguatkan Daulat Syafawi di bidang pemerintahan.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel, peserta didik dapat mengkategorikan nama raja pada fase kedua perkembangan Daulat Syafawi.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menghubungkan <i>ibrah</i> dari keberhasilan Shah Abbas mengembangkan kebudayaan dengan perilaku sehari-hari di sekolah.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan peran Shah Abbas dalam perkembangan Daulat Syafawi.	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan madzhab yang dianut Daulat Syafawi.	C1	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan peran Shah Ismail I dalam perkembangan bidang kebudayaan Daulat Syafawi.	C6	Pilihan Ganda
	Mampu mengetahui nama khalifah pada masa Dinasti Syafawi.	Mampu mengetahui nama khalifah pada masa Dinasti Syafawi.	Memahami kemajuan peradaban masa Daulat Syafawi.	disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan nama tokoh yang memimpin gerakan Syafawiyah .	C1	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis peran ilmuwan pada masa Daulat Syafawi.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel, peserta didik dapat mengkategorikan nama raja pada fase terakhir Daulat Syafawi.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat	C4	Pilihan Ganda

				menganalisis keadaan Daulat Syafawi pada masa pemerintahan Shah Husain II.		
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis keadaan Daulat Syafawi pada masa pemerintahan Shah Abbas I.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis keadaan Daulat Syafawi pada masa pemerintahan Shah Sulaiman.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan nama pasukan militer baru yang dibentuk oleh Shah Abbas.	C1	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan nama tokoh yang berhasil merebut negara-negara Afghan dari kekuasaan Daulat Syafawi.	C1	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan visi kepemimpinan Shah Ismail I.	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis pembangunan dalam bidang seni dan budaya pada masa pemerintahan Shah Ismail I.	C4	Pilihan Ganda
	Mengidentifikasi kejayaan dan keruntuhan Dinasti Syafawi.	Mengidentifikasi kejayaan dan keruntuhan Dinasti Syafawi.	Memahami <i>ibrah</i> dari sejarah Daulat Syafawi dan kemajuan peradabannya.	Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis bukti sejarah kemajuan pada masa Daulat Syafawi.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan kemajuan Daulat Syafawi di bidang ilmu pengetahuan.	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian Syiah.	C2	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan kemajuan Daulat Syafawi di bidang politik.	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis gaya seni lukis pada masa Daulat Syafawi.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat	C4	Pilihan Ganda

				menganalisis cara Shah Ismail memperoleh kekuasaan.		
				Disajikan gambar, peserta didik dapat menganalisis bukti sejarah kemajuan Daulat Syafawi di bidang budaya.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis faktor internal penyebab kemunduran Daulat Syafawi.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis faktor eksternal penyebab kemunduran Daulat Syafawi.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan nama gelar raja pada masa Daulat Syafawi.	C1	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan peserta didik dapat menganalisis faktor kemajuan Daulat Syafawi di bidang ilmu pengetahuan.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel, peserta didik dapat mengkategorikan faktor pendukung kemajuan Daulat Syafawi.	C5	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis fungsi Selat Hormuz pada masa Daulat Syafawi.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan raja Daulat Syafawi yang visioner.	C1	Pilihan Ganda
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis <i>ibrah</i> dari kemajuan peradaban Islam pada masa Daulat Syafawi.	C4	Pilihan Ganda
	Mampu mengidentifikasi berdirinya Dinasti Syafawi.	Mampu mengidentifikasi berdirinya Dinasti Syafawi.	Memahami sejarah berdiri dan perkembangan Daulat Syafawi.	Disajikan tabel, peserta didik dapat mengaitkan nama-nama raja Daulat Syafawi dengan tahun kepemimpinannya.	C4	Menjodohkan
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis daerah kekuasaan Daulat Syafawi pada masa kepemimpinan Shah Ismail I.	C4	Pilihan Ganda Kompleks
				Disajikan narasi, peserta didik dapat	C3	Benar/ salah

				menerapkan keteladanan Shah Ismail I di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi.		
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan fungsi pembantu pemerintahan pada masa kepemimpinan Shah Abbas.	C1	Isian Singkat
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis <i>ibrah</i> dari sejarah berdirinya Daulat Syafawi.	C4	Uraian
	Mampu mengetahui nama khalifah pada masa Dinasti Syafawi.	Mampu mengetahui nama khalifah pada masa Dinasti Syafawi.	Memahami kemajuan peradaban masa Daulat Syafawi.	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan nama pendiri Daulat Syafawi.	C1	Isian Singkat
	Mengidentifikasi kejayaan dan keruntuhan Dinasti Syafawi.	Mengidentifikasi kejayaan dan keruntuhan Dinasti Syafawi.	Memahami <i>ibrah</i> dari sejarah Daulat Syafawi dan kemajuan peradabannya.	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis jalur perdagangan Daulat Syafawi pada masa kepemimpinan Shah Abbas I.	C4	Pilihan Ganda Kompleks
				Disajikan tabel, peserta didik dapat mengaitkan nama-nama raja Daulat Syafawi dengan bukti kemajuannya	C4	Menjodohkan
				Disajikan narasi, peserta didik dapat menerapkan <i>ibrah</i> kemajuan peradaban Daulat Syafawi di bidang keagamaan dalam kehidupan sehari-hari.	C3	Benar/ Salah
				Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan faktor kemunduran Daulat Syafawi.	C2	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	10	Jumlah: 50
Level C2	:	3	
Level C3	:	2	
Level C4	:	22	
Level C5	:	7	
Level C6	:	6	